



PLA DOCENT

Curs 2025-2026

DADES DESCRIPTIVES DE L'ASSIGNATURA

Assignatura: Guitarra

Programa: Escola

Curs: Música 4

Hores: 22,5 h

Professorat: Albino Tena (atena@dipta.cat), Pilar Ramon (pramon@dipta.cat), Juan Becerra (jbecerra@dipta.cat), Montserrat Pijuan (mpijuan@dipta.cat) Ivan Portolés (iportoles@dipta.cat)

GUIA DOCENT

Objectius (RESULTATS APRENENTATGES)

- **La guitarra i el seu manteniment:**
 - Conèixer les parts de la guitarra i la seva funció.
 - Neteja, canvi de les cordes i manipulació adequada.
- **Sonoritat:**
 - Aconseguir un so net i clar.
- **Corporal:**
 - Control i consciència del cos.
- **Fraseig i expressivitat:**
 - Conèixer les dinàmiques bàsiques i saber interpretar-les.
 - Interpretar separant els plans sonors diferenciant melodia i acompanyament.
- **Estudi:**
 - Adquirir un hàbit d'estudi regular.
- **Afinació:**
 - Aprendre a afinar amb l'afinador.
- **Tècnica:**
 - Ser eficient i precís en els moviments de mà esquerra i dreta.
 - Treballar els continguts de l'apartat tècnic.

Continguts

- Col·locació correcta i relaxada del cos amb l'instrument i estabilització de la guitarra.
- Domini de les notes de la posició I i II, de les cordes 6 a la 2 i de la corda 1 fins al traste XII.
- Emissió d'un so net i equilibrat.
- Treball de dinàmiques adequades al nivell.
- Tècnica de mà dreta: acords de 3 tres notes i posicions fixes de 2 dits de la mà esquerra.
- Tècnica de mà esquerra: Escales diatòniques i cromàtiques fins a dues octaves, domini dels lligats ascendents i descendents.
- Domini dels harmònics naturals (traste XII).
- Domini d'obres en compàs 6/8.

Activitats formatives

METODOLOGIA

La metodologia serà en la mesura que sigui possible, el màxim d'activa, participativa, creativa i interdisciplinària, tenint les classes un caràcter bàsicament expositiu-actiu.

La metodologia es basarà en:

- L'aprenentatge constructivista: l'experiència prèvia i els esquemes ja construïts per l'alumne seran la base per introduir nous aprenentatges.
- Respectar les característiques pròpies de cada alumne, fomentant la cooperació i evitant discriminacions de tota mena.
- Involucrar no només l'alumne sinó les famílies com a part important del desenvolupament musical del nen, cooperant i donant suport al professor.
- Utilitzar recursos variats per estimular la curiositat de l'alumne i el gust per l'aprenentatge sense caure a la rutina.
- Exercitar la creativitat de l'alumne perquè sigui capaç de trobar solucions tècniques i musicals als reptes que apareguin durant el seu aprenentatge.

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Audicions específiques per guitarra. Activitats organitzades pel departament.

AVALUACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge serà contínua i integradora

Avaluació del primer quadrimestre: del 2 al 6 de febrer de 2026

Avaluació del segon quadrimestre: del 2 al 8 de juny de 2026

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Participació als exàmens, audicions, activitats col·lectives i altres que s'organitzin des del departament de guitarra.

Per aprovar el curs serà necessari:

- Haver assolit un repertori mínim de 14 peces durant el curs.
- Resoldre adequadament els exercicis tècnics del curs.
- Examen: Es presentaran un exercici tècnic i 5 peces per quadrimestre, una de les quals serà de memòria.
- Participar mínim en una audició per quadrimestre. Preferentment de memòria.

Indicadors dels criteris d'avaluació

Rendiment de l'estudi	Rendiment de la classe	Rendiment de l'examen/audició
<ul style="list-style-type: none"> Hàbit d'estudi Rendiment Posició Tensió-relaxació Memòria 	<ul style="list-style-type: none"> Assistència / puntualitat Organització del material Actitud Expressivitat / So 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretació en públic Actitud a l'escenari Concreció del treball fet a classe

Percentatges dels criteris d'avaluació

Rendiment de l'estudi	30%
Rendiment de la classe	50%
Rendiment de l'examen/audició	20%

Normativa d'assistència

- Les faltes d'assistència hauran de ser comunicades per part dels pares, mares o tutors legals.
- Es consideraran faltes justificades, les causades per malaltia (física, psíquica, emocional)
- No es consideraran faltes justificades, les causades per altres motius.
- El nombre total de faltes d'assistència de l'alumnat es farà constar als informes d'avaluació.
- En el procés d'acció tutorial **s'establiran mesures per intentar reconduir les absències**. En cas de no ser possible, s'aplicarà:
 - Si es supera el 30% de les faltes d'assistència justificades (per malaltia física, psíquica i/o emocional) s'aplicarà la pèrdua de l'avaluació contínua.
 - Si es supera el 30% de les faltes d'assistència sense justificar, s'aplicarà la pèrdua de la plaça.

Recuperació de l'assignatura

La recuperació de l'assignatura no assolida es farà a la classe del curs següent.

Bibliografia

- Las Primeras lecciones de Guitarra. Julio Sagreras.
- Enjoy Playing the Guitar (Book 2). Debbie Cracknell. Oxford University Press.
- Mes Debuts a la Guitare. Francis Kleynjans. Ed. Henry Lemoine.
- Basic Pieces (Volume 1 i Volume 2). Juan Antonio Muro. Ed. Chanterelle.
- Estudio Progresivo de la Guitarra (volumen 2 i volumen 3). Belén Casa Miró. Ed. Piles.
- L'Aventura de la Guitarra. Santi Figueras. Dinsic Publicacions Musicals.
- La guitarra paso a paso. Luisa Sanz. Ed. Real Musical.
- 15 Estudios fáciles para guitarra. Ferdinando Carulli. Ed. Real Musical.

- Bridges. Guitar repertoire and studies (vol. 1). Frederick Harris Music.
- La Guitare Classique (volume A). J. M. Mourat. Editions Combre Paris.
- The Guitarist's Way (Book 3 i Book 4).
- Guitar Method for Children. Masaru Koyama. Zen-on Music.