



PLA DOCENT

Curs 2025-2026

DADES DESCRIPTIVES DE L'ASSIGNATURA

Assignatura: Violoncel

Programa: Escola

Curs: Música 2

Hores: 15 h

Professorat: Jordi Gallén (jgallen@dipta.cat)

GUIA DOCENT

Objectius mínims (RESULTATS APRENTATGES)

- Conèixer la posició de l'instrument en el cos d'acord amb les seves característiques físiques, a fi de tocar de manera còmoda i natural.
- Distingir correctament els diversos moviments corporals (braç, canell i dits) que intervenen en l'execució de l'instrument i la seva participació proporcional en funció de les dificultats tècniques.

Continguts mínims

- Passar correctament l'arc, amb un so adequat.
- Poder distribuir l'arc correctament: tot l'arc o mig arc.
- Poder tocar peces utilitzant la petjada 0-1-3-4.
- Tenir una bona posició corporal en la interpretació.

Activitats formatives

METODOLOGIA

Enfocament constructivista basat en la progressivitat de les activitats d'ensenyament-aprenentatge i atenció a la diversitat amb un apropament a l'alumne cercant la seva zona de desenvolupament proper a fi d'arribar a un coneixement des d'esquemes mentals propis.

Epecífica:

- Treball tècnic ,escales arpegis cops d'arquet.
- Estudis on apareixen nous continguts tècnics.
- Obres.

General:

- Classe individual.
- Sessions col·lectives a criteri del professor.
- Interpretació en públic.

AVALUACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge serà contínua i integradora

Avaluació del primer quadrimestre: del 2 al 6 de febrer de 2026

Avaluació del segon quadrimestre: del 2 al 8 de juny de 2026

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ

- Observació: rendiment del treball a la classe, recollint informació mitjançant el diari d'aula.
- Comunicació amb famílies, alumnat i d'altre professorat.
- Afavoriment de l'autoavaluació com a eina de coneixement i de millora contínua.
- 2 exàmens tècnics durant el curs.
- Interpretació en públic: participar en un mínim de 2 audicions durant el curs escolar.

Indicadors dels criteris d'avaluació

Rendiment de l'estudi	Rendiment de la classe	Rendiment de l'examen/audició
<ul style="list-style-type: none"> • Qualitat i estratègies d'estudi • Lectura • Periodicitat, eficiència i qualitat en la pràctica a casa. • Establiment d'una rutina d'estudi personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistència • Puntualitat • Interès per l'assignatura • Consciència i actitud corporal • Capacitat d'autoavaluació • Valoració d'una actitud proactiva a la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolució de les dificultats tècniques • Assoliment dels diversos objectius d'acord amb les indicacions del professorat i les característiques del material objecte d'estudi.

Percentatges dels criteris d'avaluació

Rendiment de la classe	70%
Rendiment de l'audició	20%
Rendiment de l'examen	10%



Normativa d'assistència

- Les faltes d'assistència hauran de ser comunicades per part dels pares, mares o tutors legals.
- Es consideraran faltes justificades, les causades per malaltia (física, psíquica, emocional)
- No es consideraran faltes justificades, les causades per altres motius.
- El nombre total de faltes d'assistència de l'alumnat es farà constar als informes d'avaluació.
- En el procés d'acció tutorial **s'establiran mesures per intentar reconduir les absències**. En cas de no ser possible, s'aplicarà:
 - Si es supera el 30% de les faltes d'assistència justificades (per malaltia física, psíquica i/o emocional) s'aplicarà la pèrdua de l'avaluació contínua.
 - Si es supera el 30% de les faltes d'assistència sense justificar, s'aplicarà la pèrdua de la plaça.

Recuperació de l'assignatura

La recuperació de l'assignatura no assolida es farà a la classe del curs següent.

Bibliografia

- *Cello Time Joggers*". Kathy and David Blackwell.
- *Suzuki, vol.1*". S. Suzuki.
- *Stradivari 1*". A Alfaras.