

## **CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU**

L'alumne/a i el/la director/a del centre SIGNEN que subscriuen i estan d'acord amb tots i cadascun dels punts recollits en aquesta carta de compromís educatiu, conscients que l'educació i l'èxit educatiu implica compartir deures i una acció conjunta i coordinada entre alumne/a i centre educatiu.

### **COMPROMISOS PER PART DE L'ESCOLA D'ART I DISSENY DE LA DIPUTACIÓ DE TARRAGONA A REUS.**

1. Facilitar una formació professionalitzadora de qualitat que contribueixi al desenvolupament integral de l'alumne o alumna d'acord amb el Projecte Educatiu de Centre, que respongui a les necessitats i expectatives de l'alumne/a, que el/la formi d'acord amb els estudis escollits i en els valors de la nostra societat.
2. Facilitar que aquesta formació contribueixi al desenvolupament integral de la persona amb respecte a les característiques pròpies de cadascú.
3. Vetllar per fer efectius els drets i deures de l'alumne/a en tots els àmbits.
4. Respectar les conviccions personals i familiars, en el marc dels principis i valors educatius establerts en les lleis.
5. Protegir la intimitat de l'alumne/a i la seva seguretat.
6. Crear un clima de convivència que faciliti el sentiment de pertinença a la comunitat educativa i d'identificació amb el centre.
7. Donar a conèixer a l'alumne/a el projecte educatiu del centre (PEC) i les normes d'organització i funcionament per les quals es regeix el centre (NOFC).
8. Informar l'alumne/a dels criteris d'avaluació del rendiment acadèmic i dels resultats de les avaluacions, una vegada feta una valoració objectiva.
9. Proposar i adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries, dins de les possibilitats i recursos de què disposa el centre, adients per atendre la diversitat i les necessitats específiques de l'alumne/a, si és el cas.
10. Mantenir comunicació fluida i constant per informar-lo de l'evolució acadèmica i personal, a banda de les que calgui amb caràcter extraordinari o urgent.
11. Comunicar les inassistències no justificades al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
12. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que l'alumne/a formuli.
13. Mantenir una relació de respecte mutu amb l'alumne o l'alumna.
14. Revisar conjuntament el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, sempre que hi hagi motius.

## COMPROMISOS PER PART DE L'ALUMNE/A.

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del/de les professors/es i del personal que hi treballa.
2. Col·laborar amb el centre per desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Respectar el que determinen les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar, el desenvolupament normal de les classes, tractar amb respecte a tot el personal del centre, així com conèixer la sanció que comporta aquesta infracció, independentment del mitjà que s'hagi utilitzat per cometre aquesta falta, sigui personalment o a través de les xarxes socials.
4. L'alumne/a es compromet a fomentar el respecte, la solidaritat i la resolució dialogada dels conflictes.
5. Participar, en la mesura que sigui possible, en les activitats complementàries (sortides, tallers, xerrades ...).
6. Complir el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i fer les tasques encomanades pels/per les professors/es.
7. Respectar i fer un ús responsable de les instal·lacions, equips i materials del centre, així com les mesures de seguretat i higiene necessàries en cada espai.
8. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a l'aplicació del projecte educatiu i amb la formació de l'alumne/a.
9. Facilitar al centre les informacions que siguin rellevants per al seu procés d'aprenentatge.
10. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
11. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment acadèmic.
12. Fer un bon ús de les eines informàtiques i smartphones, de la necessària protecció de dades personals i de la no difusió de dades de tercers.
13. Compartir el contingut d'aquests compromisos.
14. Estar informats del protocol per a la prevenció i tractament de l'Assetjament en els centres educatius de la Diputació de Tarragona.
15. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau, el contingut, sempre que sigui necessari.

D'acord amb les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC) formaran part de les cartes de compromís educatiu tots aquells documents addicionals de compromís que signen els/les alumnes. I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu, l'alumne/a i el/la director/a del centre.

S/ \_\_\_\_\_

Alumne/a de l'Escola d'Art i Disseny de la Diputació a Reus

S/ \_\_\_\_\_

Director/a de l'Escola d'Art i Disseny de la Diputació a Reus

Reus, \_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.