

Acord d'estratègies per desenvolupar les competències digitals de l'alumnat

ESCOLA D'ART I DISSENY DE LA
DIPUTACIÓ DE TARRAGONA A REUS
Maig 2023

Aquest acord neix amb la voluntat de desenvolupar de la millor manera possible les competències digitals del nostre alumnat mitjançant unes línies de centre per a la diagnosi i implementació i desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat.

Per poder desenvolupar amb eficiència i eficàcia una estratègia d'implementació de competències digitals, cal saber la situació de l'alumnat envers el món digital: accessibilitat i capacitat. Per aquesta raó, a inicis de curs es trameta a l'alumne una enquesta inicial on es determina la seva disponibilitat als recursos digitals, quins són i quina és la seva capacitat i a quin nivell. En aquesta enquesta recull la seva capacitat en funció d'una rúbrica d'autoavaluació on ells determinen el seu nivell d'entre bàsic, intermedi, avançat i especialista de programari ofimàtic i especialista.

La procedència de l'alumnat determina, en molts casos, la seva competència digital. Els que provenen d'un batxillerat (siguin d'Arts o de qualsevol altra disciplina) tenen les competències digitals que el seu nivell d'estudis aconseguits els requereix. En canvi, si la procedència és a través de Proves d'Accés, aquestes competències normalment no estan assolides, doncs en la majoria dels casos el nivell assolit és el de l'ESO.

En l'àmbit de centre, la disponibilitat d'equipament, llicències de programari i la versió del programari educatiu de diferents softwares està garantit pel nostre titular, tot i que la gestió dels recursos no és immediata i cal adaptar-se a la demora.

La línia de centre ve determinada en gran part l'ús de la plataforma Google Workspace, amb totes les aplicacions disponibles al MarketPlace i l'ús de l'App pròpia de l'Escola.

L'ús de les plataformes com Google Workspace permet la comunicació, l'estructuració i el funcionament de les classes i el feedback amb els alumnes. L'ús de la plataforma Google WorksPace ens situa en un espai on es defineixen un conjunt de normes o criteris per avaluar l'ús de les tecnologies digitals, com ara la privacitat de les dades, la seguretat informàtica, la sostenibilitat ambiental, la inclusió social i digital, entre altres. Implica la promoció de solucions equilibrades que no són excessivament restrictives ni excessivament permissives, i que permeten a les persones i a les organitzacions fer un ús raonable i responsable de les tecnologies digitals, tot tenint en compte que nosaltres formem part d'un ens superior, Diputació de Tarragona, amb unes línies comunicacionals estratègiques definides.

Per tant, hem de tenir en compte que La Diputació de Tarragona té completament estructurada la línia d'actuació pel que fa a maquinari i programari. Més que una línia de centre, treballem amb una línia corporativa més àmplia.

La comunicació a escala de centre podria millorar moltíssim en un futur amb la implantació de l'App, on s'enumeren els esdeveniments, les activitats, les notícies, etc. Tot i que la plataforma és una plataforma de comunicació unidireccional, tenim eines suficients per a rebre el feedback necessari, és una eina dinàmica, immediata i accessible des de qualsevol dispositiu que et comunica amb l'escola per a resoldre qualsevol incidència o consulta de l'activitat diària.

Els mòduls de cada Cicle recullen les competències digitals en cadascuna de les Unitats de Formació (UF) i les seves Unitats de Programació (UP) de manera individualitzada, garantint que l'alumnat en finalitzar els estudis té unes competències bàsiques assolides.

Aquestes competències digitals estan alineades amb la demanda digital de les empreses, això vol dir que l'Escola està en continu procés d'actualització de versions de programari i vetlla perquè l'alumne tingui accessibilitat al programari específic al centre i des de qualsevol mena de dispositiu; procurant sempre la utilització, en la mesura del possible, de llicències de caràcter educatiu i multidispositiu, fet que garanteix l'assoliment de les seves competències digitals. El feedback amb les empreses es manté d'una manera activa des de l'aplicatiu sBid de la Generalitat de Catalunya, des d'on s'articula una enquesta d'avaluació dels i les alumnes valorant les seves competències educatives i digitals, donada la naturalesa dels estudis que s'imparteixen al Centre.

L'Escola compta amb un Consell Pedagògic format per l'equip directiu, els coordinadors de cada cicle i de formació en el centre de treball i el coordinador TIC, i també la responsable de la secretaria del centre que avancen tots en la mateixa línia i direcció, i que, per tant, poden detectar noves necessitats, mancances o ajustaments de les competències digitals en funció dels indicadors de les enquestes, l'avaluació d'alumnes, la diagnosi del mateix Centre, i, de la mateixa evolució del món digital.